

عنوان مقاله:

بررسی معضلات آموزش به جهت پیشبرد مثبت نظام آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

زهره فولادی - کارشناس ارشد، گروه هنر دانشگاه پیام نور، تهران

خلاصه مقاله:

تربیت یکی از کارکردهای اساسی و مهم نظام آموزشی است. امروزه صاحب نظران در صدد بر آمده اند تا با معرفی زمینه ها و بنیادهای نظری ضرورت تربیت را به نظام آموزشی و برنامه های درسی تبیین و توجیه کنند. متأسفانه در صحنه عمل به آموزش به عنوان موضوعی واسطه نگریسته شده و به صورت اخص مورد توجه و اهمیت قرار نگرفته و قطعاً بی توجهی به نقش آموزش، تاثیرات مخربی بر رشد و پرورش و تکامل فکری هنرجویان در طولانی مدت خواهد داشت و جریان آموزش عالی را به مجرای ناکارآمد و عقیم تبدیل خواهد کرد. این پژوهش بر اساس ماهیت و روش، تحلیلی- توصیفی است. که علاوه بر بیان و تصویرسازی موقعیت آموزش را با استفاده از شیوه توصیفی به تشریح نحوه تدریس دروس پرداخته و سپس از روش کتابخانه ای چگونگی و چرایی تدریس رشته ها را در مقاطع دانشگاهی بدین صورت بررسی نموده و در نهایت معضلات آموزش را نقد کرده و نیازهای آن را با توجه به شرایط موجود بیان نموده و به ارائه پیشنهاد و راهکار برای تغییر و تحول در مباحث آموزش به جهت بهبود اوضاع شغلی فارغ التحصیلان و پیشرفت جایگاه آنان بالحاظ نمودن نیازهای جامعه و انتظارات دانشجویان با حفظ هویت فرهنگی، قومی، ملی بپردازد. با توجه به مطالب فوق شاید بتوان به سوال زیرپاسخی علمی داد: آیا با بکارگیری شیوه های نوین آموزش، ارتقاء سطح کیفی و پیشبرد اشتغالزایی فارغ التحصیلان را مشاهده خواهیم نمود پارادایم های نوین آموزش تفکر همراه با مطالعه و نقد با استفاده از برداشت های شخصی صحیح، ذهن منفعل را به سمت ذهنی فعال سوق میدهد نیروهای بالقوه را بالفعل میسازد، بنابراین بهره بری یادگیری را ارتقاء داده، در نتیجه یادگیری مهارت و تکنیک سهل میشود که موجب پویایی، اکتشافات تیزبینانه با تاکید بر نوآوری و منعطف با نیازهای اجتماع میشود. که موارد فوق نهایتاً جایگاه فرد را در حرفه خویش تثبیت میسازد.

کلمات کلیدی:

معضلات نظام-آموزش-پیشبرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839342>

