

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین راهبردهای یادگیری خود-تنظیم انگیزش پیشرفت دانش آموزان دوره متوسطه با پیشرفت تحصیلی آنان در درس ریاضی

## محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

فرشید دانشی - کارشناس ارشد آموزش ریاضی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، ایران، زاهدان

عبدالواحد ربیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، ایران، زاهدان

## خلاصه مقاله:

هدف از مقاله حاضر بررسی رابطه بین راهبردهای یادگیری خود-تنظیم انگیزش پی شرف با پی شرف تح صیلی دانش آموزان دختر و سر سال اول دبیرستان شهر جالق در درس ریاضی است. روش تحقیق از نوع توصیفی-همبستگی است. نمونه تحقیق با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای-طبقه ای صادقی انتخاب گردید. نمونه تحقیق شامل 185 نفر دانش آموز 115 نفر پسر و 70 نفر دختر می باشد که در سال تحصیلی 1390-91 در دبیرستانهای دولتی شهر جالق مشغول به تحصیل بودند برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه راهبردهای یادگیری خود تنظیم پینتریچ دیگروت (1990)، پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس نمرات ترم اول ترم دوم درس ریاضی استفاده شده است. داده های بدست آمده با استفاده از شاخص های آماری نظیر میانگین، ضریب همبستگی پیرسون، آزمون مستقل رگرسیون مورد تحلیل قرار گرفتند.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری خود-تنظیم، انگیزش پیشرفت، پیشرفت تحصیلی، درس ریاضی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839362>

