

عنوان مقاله:

فناوری ICT به عنوان عنصر عمومی غنی در آموزش

محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی محمودلو - استادیار دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی

علی مطهری - عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی

عاطفه پایز - استادیار دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی

خلاصه مقاله:

کاربرد فناوری اطلاعات ارتباطات در جهان معاصر با سرعت فزاینده ای در حال گسترش است همه ابعاد زندگی از جمله تعلیم تربیت را در شکل های متفاوت آن دچار دگرگون کرده ست. تو سعه فناوریهای اطلاعاتی ارتباطات در برنامه های نظام آموزش پرورش گامهای موثر ماندگاری ست که می تواند تحول کیفی اهداف، برنامه ها، روشها شیوه ها در نتیجه اثر بخ شی آموزش پرورش را به دنبال داشته باشد. پیش بینی می شود با تو سعه فناوری ارتباطات اطلاعات رویه های دیرینه شکلات لاینحل، از قبیل امور کاربردی آموزش پرورش، تمرکز روی توانایی نیازهای فراگیران، نهادینه کردن دانش آموز محوری به جای کلاس محوری تغییر نقش معلم به عنوان راهنمای دانش آموزان نهایتا اصالت بخشیدن به آموزش مادام العمر محقق خواهد شد اما آنچه در این میان حلقه مفقوده تفکرات آموزشی را تشکیل می دهد توجه به آن حایز اهمیت است دقت در کاربرد مثبت منفی فناوریهای اطلاعات ارتباطات در نظام آموزش پرورش می باشد. با توجه به مفهوم توسعه ملزومات آن که برای انسان نیروی انسانی در سطوح مراحل مختلف جایگاه ویژه ای قایل است دقت در نقش ICT در تحول آموزشی تربیت دانش آموزان اندیشمند توانمند لزوم تحول مبتنی بر ICT در نظام تعلیم تربیت کشورمان بیش از پیش احساس می شود.

کلمات کلیدی:

فناوری ارتباطات آموزش الکترونیکی- آموزش عمومی- تحول فناوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839394>

