

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب هدیه های آسمان دوره ابتدایی بر مبنای کلیشه های جنسیتی

## محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

## نویسندگان:

مهلا سهیلی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه شهید هاشمی نژاد

مهناز ابوترابی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه شهید هاشمی نژاد

سمیه افراسیابی - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه شهید هاشمی نژاد

فاطمه امیربیک - دانشجوی کارشناسی، دانشگاه شهید هاشمی نژاد

## خلاصه مقاله:

در این نوشتار با تحلیل بررسی محتوای کتب درسی هدیه های آسمان دوره ابتدایی، در مجموعه پنج کتاب درسی سعی شده است موضوع تبعیض جنسی کشف بررسی شود تا با دستیابی به شفافیت کاملی از این پدیده در متون درسی، مشخص شود که چگونه نظام آموزش و پرورش نهاد مدرسه در ایران، کلیشه های جنسیتی بین دختر پسر را بازتولید در ذهن دانش آموز عادی سازی میکند؛ چراکه نهاد آموزش و پرورش از جمله عوامل جامعه پذیری اعضای جدید جامعه است. به صراحت میتوان گفت که در بیشتر جوامع کنونی، تنشهای مردانه، مردان را در منزلت ارزشهای فرهنگی بالاتری از زنان قرار میدهد این باور در محتوای کتب هدیه های آسمان مشهود است. در این نوشتار، مناسبت ویژگی های هر دو جنس کارکردهای آنان از متن درسها استخراج در روند بررسی نقشهای زنانه مردانه نمود یافته در متنها تصاویر کتب هدیه های آسمان، این کلیشه های جنسیتی مشاهده میشود. نتایج نشان داد تنها در کتاب هدیه های آسمان سال چهارم ابتدایی تا حدی آگاهانه تعادلی در تکوین هویت جنسیتی دختر پسر برقرار شده است. در سایر کتابهای هدیه های آسمان دوره ابتدایی، هویت جنسیتی دختران کم رنگ شده است.

## کلمات کلیدی:

جنسیت، تبعیض جنسیتی، هویت جنسیتی، جامعه پذیری، کتب آموزشی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839401>

