

## عنوان مقاله:

لزوم آشنایی دانشجو معلمان با روش های فعال تدریس

## محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سپیده حیدری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

فاطمه ملاحسینی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

این تحقیق باهدف بررسی لزوم آشنایی دانشجو معلمان با روشهای فعال تدریس انجام گرفته است. روشهای فعال تدریس، آموزش مطالب درسی را با روشی پویا دنبال میکنند؛ روشی که نه تنها از خلاقیت کودکان بهره میگیرد بلکه در شد خلاقیت آنان نیز موثر است. روش تحقیق انتخابی، تحلیل سنادی کتابخانه ای با رویکرد توصیفی تفسیری است. دستاوردهای این تحقیق، ارزیابی مجموعه کامل از مفاهیم تدریس، روش فعال تدریس، ویژگیها ضرورت روشهای فعال تدریس، پیش بایست ها موانع موجود در اجرای آنها است. در ادامه پیشنهادهایی از قبیل افزایش مطالعه درباره این روشها، افزایش اطلاعات تجربی مشاورهای، پرسشگری، استفاده از فناوری اطلاعات ارتباطات بهروز مفید ... ارزیابی شده است. با توجه به بررسی های صورت گرفته میتوان اذعان داشت که کارایی روشهای فعال تدریس در مدارس مخصوصا در دوره ابتدایی بیشتر از روشهای سنتی است.

## کلمات کلیدی:

تدریس فعال، روشهای فعال تدریس، دانشجو معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839402>

