

عنوان مقاله:

بررسی نقش الگویی جامعه اسلامی نبوی میزان تاثیرگذاری آن بر نظام آموزشی

محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زهرا خورسندعلیزاده

خلاصه مقاله:

پیامبر اکرم (ص) به عنوان آخرین پیامبر الهی وظیفه برپایی نظام اسلامی در جامعه داشتند که شالوده ریزی این نظام نیازمند شرایط خاص بود خود نظام تشکیل شده نیز دارای شاخص های خاص است که این شاخص ها پس از برپایی نظام در تثبیت آن نقش مهمی ایجاد می کند. از طرف دیگر در حدیثی از خود حضرت نقل شده است انی بعثت لاتمم مکارم الاخلاق یعنی من برای اكمال ارزش های بشری برانگیخته شدم. با توجه به مطالب ذکر شده می توان دریافت که پیامبر اکرم در یک نگاه کلی هادی معلم جامعه است؛ معلمی که هم هدایت جامعه را برعهده گرفته است هم می خواهد دانش آموختگان مکتبش را به کمال برساند. با توجه به مشابهت های رسالت پیامبر(ص) نقش معلم بر آن شدیم تا با بررسی منابع مختلف ویژگی های ایده آل معلم را در زمان کنونی با شاخص های جامعه اسلامی در زمان پیامبر بررسی کنیم جامعه کوچک کلاس را در مقایسه با جامعه عظیم اسلامی بسنجیم مشابهت ها تفاوت های آن را مشخص کنیم نقش این الگوی عظیم را در ایده آل نظام کنونی سند تحول بنیادین آموزش پرورش بیابیم بدانیم که تا چه اندازه این الگو در این ایده آل ها پیاده شده است باید چه کنیم تا بتوانیم نقاط مثبت را تقویت کنیم نقایص موجود را رفع نماییم جالب توجه است که در مقایسه بررسی این الگو با پژوهش اندیشمندان حاضر در کشور ایران حتی دانشمندان کشورهای غربی که داعیه دار علم دانش روش های نوین هستند نکات مثبت یکسانی یافت می شود که این نشان الگو بودن پیامبر اکرم(ص) جامعیت دین اسلام تطابق این دین الهی با سایر زمان هاست.

کلمات کلیدی:

پیامبر، معلم، سند تحول بنیادین آموزش پرورش، اخلاق، کلاس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839407>

