

## عنوان مقاله:

نقش خود ارزیابی در بهبود فرآیند یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

همایش ملی آسیب شناسی نظام آموزشی کشور (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسنده:

سعید ناتمی - دانشجوی کارشناسی رشته علوم تربیتی، پردیس شهید بهشتی بندرعباس

## خلاصه مقاله:

هنگامی که ما دانش آموزانمان را برای سنجش پیشرفتشان آموزش می دهیم موقعی که آنها این کار را انجام می دهند در مقابل چالش حاصل از استاندارد های کیفی، فواید زیادی هم وجود دارد. خود ارزیابی به دلیل تعامل آن با عملکرد دانش آموزان از طریق افزایش خود کارآمدی افزایش انگیزش یک شیوه قدرتمند توانایی ذاتی است. مستندات مدارک نشان دهنده اثرات مثبت خود ارزیابی در عملکرد دانش آموزان به ویژه در تکالیف مشکل است به ویژه در مدارس نوین دانش آموزان با نیازهای یادگیری بالا، چنین امری پیش از پیش آشکار بوده دانش آموزان ارزیابی از کارهایشان را دوست دارند. در حقیقت استفاده صحیح از روش ارزیابی برای یادگیری، از جمله ابزار های آموزشی آموزگاران با تجربه جهت ایجاد اعتماد به نفس در فرا گیران است این روش موقعیتی را فراهم می آورد تا دانش آموزان فرایند یادگیری خود را زیر نظر بگیرند در این زمینه با دیگران گفت گو کنند. همان طور که می دانید واکنش دانش آموزان به نمره متفاوت است، برخی آن را تشویق برخی آن را تنبیه می پندارند. آنانی که موفق بوده اند به تلاش خود ادامه می دهند آنانی که موفق نبوده اند ممکن است از تلاش کردن باز مانند. اما همه دانش آموزان به ارزیابی که موفقیت را مورد توجه دارد نه سنجش را، پاسخ مثبت می دهند

## کلمات کلیدی:

خود ارزیابی، یادگیری، سنجش، پیشرفت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839410>

