

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر اعتماد در روابط بین فردی، گرایش به رفتارهای مطلوب اجتماعی احساس کفایت اجتماعی در دانشجویان

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی روابط انسانی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

لقمان احمدی پور - دانشجوی دکترای مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران

سروه سلیمانی - دانشجوی دکترای روان شناسی کودکان استثنایی

چیمین مصطفی پور - کارشناس ارشد مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ابهر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر اعتماد در روابط بین فردی، گرایش به رفتارهای مطلوب اجتماعی احساس کفایت اجتماعی در دانشجویان بود. نوع پژوهش شبه آزمایشی جامعه آماری شامل دانشجویان دانشگاه علمی کاربردی شهر بوکان در بهار سال 1397 بود. از بین دانشجویان علاقمند، 30 نفر به شکل تصادفی انتخاب در دو گروه آزمایش کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش طی جلسه 90 دقیقه ای آموزش مهارت های اجتماعی را دریافت کردند گروه کنترل آموزشی دریافت نکردند. هر دو گروه دو بار پیش آزمون پس آزمون مورد ارزیابی قرار گرفتند. جهت گردآوری داده ها از پرسشنامه های اعتماد در روابط بین فردی رمپل هولمز (1995)، گرایش های مطلوب اجتماعی کارلو راندال (2002) احساس کفایت اجتماعی فلنر همکاران (1990) استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس با رعایت پیش فرض ها نشان داد که آموزش مهارت های اجتماعی بر اعتماد در روابط بین فردی، گرایش به رفتارهای مطلوب اجتماعی احساس کفایت اجتماعی آزمودنی های گروه آزمایش تاثیر معنادار داشت (01). با توجه به اثربخشی این روش آموزشی توصیه می شود از این روش برای افزایش اعتماد در روابط بین فردی، گرایش به رفتارهای مطلوب اجتماعی احساس کفایت اجتماعی در دانشجویان بهره گرفته شود.

کلمات کلیدی:

مهارت های اجتماعی، اعتماد در روابط بین فردی، گرایش به رفتارهای مطلوب اجتماعی احساس کفایت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/839472>

