

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر روش های مقابله با استرس معتادان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مژگان هاشمی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش، تعیین اثر بخشی آموزش مهارت های زندگی بر روش های مقابله با استرس اعتماد به نفس معتادان در حال بهبود در کلینیک های سوء مصرف مواد مخدر استان مازندران بود. روش: طرح پژوهش، نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری در این پژوهش تمام معتادان در حال بهبود در کلینیک های سوء مصرف مواد مخدر شهر ساری در سال 96-1395 بودند. نمونه مورد نظر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، تعداد 30 نفر در دو گروه آزمایشی گواه 15 نفر گروه آزمایش 15 نفر گروه گواه را در نظر گرفته شد ابزار پژوهش: ابزار پژوهشی مورد استفاده راهبردهای مقابله با استرس اندلر پارکر 1990 بود. گروه آزمایش در طول هشت جلسه، هر جلسه به مدت 90 دقیقه آموزش مهارت های زندگی دریافت کردند. برای تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس چند متغیره یک متغیره استفاده شد. یافته ها: نتایج تحلیل کواریانس نشان داد آموزش مهارت های زندگی بر موجب کاهش استفاده از راهبرد مقابله هیجان مدار اجتنابی افزایش راهبردهای مقابله مسله مدار معتادان در حال بهبود شده است. نتیجه گیری: بنابراین آموزش مهارت های زندگی فرد را قادر میسازد تا دانش، ارزشها نگرش های خود را به توانای های بالفعل تبدیل کند. بدین معنا که فرد بداند چه کاری باید انجام دهد چگونه آن را انجام دهد

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های زندگی، روش های مقابله با استرس، معتادان، مازندران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843025>

