

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای رابطه مولفه های سلامت روان با پیشرفت تحصیلی پایه تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی هنرستانی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

محمد مهدی مظهری - دانشجو معلم. دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی سمنان

محمد علی یوسفیه - دانشجو معلم. دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی سمنان

محمد جواد عرب - دانشجو معلم. دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی سمنان

خلاصه مقاله:

زمینه هدف: پژوهشها به نقش سلامت روانی بر عملکرد تحصیلی اشاره کردهاند. هدف این مطالعه، بررسی رابطه بین سلامت روانی عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان سمنان در سال تحصیلی 97-1396 بود روش بررسی: نمونه آماری شامل 518 نفر 267 پسر 251 دختر از دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان سمنان با روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای تک مرحله ای انتخاب شدند، پرسشنامه GHQ-28 را تکمیل نمودند روش تحقیق این پژوهش توصیفی همبستگی بود. برای تجزیه تحلیل داده ها از همبستگی ساده، رگرسیون چندگانه، آنالیز واریانس چند متغیری و آزمون استفاده شد برای سنجش عملکرد تحصیلی، معدل کل نیم سال های تحصیلی گذرانده شده آزمودنی ها نیز جمع آوری شد یافته ها: نتایج تحقیق نشان داد که 63 درصد از آزمودنی ها واجد سلامت روانی 37 درصد از آنان مشکوک به اختلال روانی می باشند. بین سلامت روانی و عملکرد تحصیلی رابطه منفی معنیدار مشاهده شد. دانشجویان دختر از سلامت روانی کمتری برخوردار بودند. بین پایه تحصیلی کارکرد اجتماعی رابطه منفی و معنی دار بین پایه تحصیلی وضعیت جسمانی رابطه مثبت معنی دار مشاهده شد. بین دانش آموزان دبیرستانی هنرستانی سلامت روانی رابطه معنی دار مشاهده نشد نتیجه گیری: سلامت روان پیش بینی کننده معنی داری برای برخی متغیرهای مورد مطالعه در این تحقیق است.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، عملکرد تحصیلی، پایه تحصیلی، هنرستانی دبیرستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843069>

