

عنوان مقاله:

اثربخشی درس پژوهی در کیفیت یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رویا عبدالله پور - دبیر آموزش و پرورش رامسر مدرس دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر رشت، عضو انجمن تعلیم و تربیت ایران

مریم مرادی فر - دانشجوی کارشناسی آموزش کودکان استثنایی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر رشت

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به مطالعه اثربخشی درس پژوهی در کیفیت یادگیری دانش آموزان می پردازد. که از حیث هدف کاربردی وازجیثروش کیفی پدیدارشناسی بود جامعه مورد مطالعه این پژوهش رادبیران جامعه شناسی که تدریس پژوهی را به صورت عملی انجام دادند ودانش آموزان پایه دهم ویازدهم دبیرستان های شهرستان رامسر که درفرایند تدریس پژوهی معلمان قرارداداشتند برای جمع آوری اطلاعات ازروش مشاهده ومصاحبه استفاده شد. یافته های پژوهش بیانگر این است که معلمان درهرمرحله به اصلاح برنامه ها فعالیت های آموزشی خود می پرداختند.معلمان روش های خودرا اصلاح می کردند با همکاری اعضای گروه توانستند درسنامه جدیدی را تدوین وتدریس کنند وعناوین ومحتوای درس رابه فعالیت کاربردی خلاقانه برای دانش آموزان تبدیل کنند.همچنین دانش آموزان درپاسخ گویی به سوالات معلم علاقه مند بودند همکاری فردی وگروهی دانش آموزان مطلوب بود. یادگیری دانش آموزان درفرایند تدریس فعالانه ومشارکتی بود

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، کیفیت یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843095>

