

عنوان مقاله:

رابطه بین اخلاق حرفه ای معنویت گرایی با تعهد سازمانی معلمان ابتدایی شهر بهشهر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین باقری - استادیار گروه معارف اسلامی، واحد نکا، دانشگاه آزاد اسلامی، نکا، ایران

صدیقه خادم - دانشجوی دکتری، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین اخلاق حرفه ای معنویت گرایی با تعهد سازمانی معلمان مقطع ابتدایی شهر بهشهر بود. جامعه آماری همبستگی از نوع توصیفی از نظر روش گردآوری داده ها کاربردی بود. این پژوهش از نظر هدف این پژوهش، کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر بهشهر که 441 نفر بودند. حجم نمونه با مراجعه به جدول کرجسی مورگان، تعداد 201 نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار این پژوهش پرسشنامه های استاندارد اخلاق حرفه ای گریگوری همکاران 1990 معنویت گرایی پارسیان دونینگ 2009 تعهد سازمانی آلن مایر 1990 بودند. روایی پرسشنامه با استفاده از نظرات استاد راهنما مورد تایید قرار گرفته است. پایایی پرسشنامه ها با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای پرسشنامه اخلاق حرفه ای 86 معنویت گرایی 93 تعهد سازمانی 75 محاسبه شد که ضریب پایایی مناسبی برای اجرای پرسشنامه ها بودند. برای تجزیه تحلیل داده ها از روش آمار توصیفی آماراستنباطی آزمون کلموگروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون رگرسیون چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS 20 ها نشان داد: بین اخلاق حرفه ای معنویت گرایی با تعهد سازمانی انجام شد. نتایج تجزیه تحلیل داده معلمان رابطه وجود داشت بین اخلاق حرفه ای معنویت گرایی معلمان رابطه معناداری وجود داشت. همچنین بر اساس مدل رگرسیون چندمتغیره، اخلاق حرفه ای معنویت گرایی قادر به پیش بینی تعهد سازمانی در معلمان بودند که با توجه به مقدار Beta متغیر معنویت گرایی 0/52 بیشترین سهم اخلاق حرفه ای 0/28 کمترین سهم را در پیش بینی تعهد سازمانی معلمان داشت

کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، معنویت گرایی، تعهد سازمانی، معلمان ابتدایی، بهشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843126>

