

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک های تفکر خودکارآمدی با سلامت عمومی در دانش آموزان دختر 10 تا 12 سال شهر زابل

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

ساناز میری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی گرایش تربیتی دانشگاه آزاد واحد زابل

عباس میر - مربی دانشگاه آزاد واحد زابل دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد کیش

## خلاصه مقاله:

زمینه هدف: امروزه به طور کلی همه جوامع نهادهای اجتماعی به دنبال شناسایی عوامل موثر بر سلامت عمومی افراد می باشند در جهت رشد تعالی آن گام برمی دارند، چرا که عدم توجه به آن موجب عقب افتادن از کاروان پیشرفت می باشد. پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین سبک های تفکر خودکارآمدی با سلامت عمومی دانش آموزان پسر شهرستان زابل در سال تحصیلی 91-90 می پردازد روش: در یک بررسی توصیفی همبستگی تعداد 220 نفر با استفاده از جدول مورگان روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای گردآوری داده ها در این پژوهش عبارت بود از: الف) پرسش نامه فرم کوتاه سبک های تفکر استرنبرگ واگنر ب) پرسشنامه خودکارآمدی عمومی نظامی همکاران ج) پرسشنامه سلامت عمومی GHQ داده ها در برنامه نرم افزار spss با استفاده از روش همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون تک متغیره رگرسیون چند متغیره گام به گام و مورد تجزیه تحلیل قرار گرفتند یافته ها: بین سبک های قانونی، قضایی، جزئی نگر، محافظه کار، درونی، سلسله مراتبی، الیگارش، آنارشیستی با سلامت عمومی رابطه منفی معناداری مشاهده شد  $p > 0/05$  بین کلیه سبک های تفکر خودکارآمدی رابطه مثبت معناداری مشاهده شد  $p > 0/001$

## کلمات کلیدی:

سبک های تفکر، خودکارآمدی، سلامت عمومی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843135>

