

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش بخشودگی بر شادکامی دانش آموزان دختر متوسطه شهر مشهد

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا قبادی مهر - دانشجوی کارشناسی ارشد بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

زهرا دولتی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قم

خدیجه الفبایی - دانشجوی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه تهران

امین رضا امانی - کارشناسی ارشد بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثر بخشی آموزش بخشودگی بر شادکامی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر مشهد انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه بود. از جامعه آماری دانش آموزان دختر متوسطه اول ناحیه دو مشهد، نمونه آماری شامل 30 نفر دانش آموز به صورت در دسترس انتخاب به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی کنترل قرار گرفتند. ابزارهای پژوهش پرسشنامه شادکامی آکسفورد هیل آرکایل 2002 بود. گروه آزمایش در ده جلسه آموزش بخشودگی شرکت کردند، ولی گروه گواه هیچ گونه مداخله ای صورت نگرفت. برای تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس تک متغیره استفاده شد. نتایج نشان داد که در گروه آزمایش در نمره شادکامی در قبل بعد مداخله تفاوت معناداری وجود دارد. بدین صورت که کاربرد آموزش بخشودگی، میزان شادکامی دانش آموزان را افزایش داده است

کلمات کلیدی:

بخشودگی شادکامی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843166>

