

عنوان مقاله:

اثربخشی شایستگی هیجانی بر کاهش پرخاشگری حل مسئله اجتماعی در دختران ساکن در مراکز بهزیستی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه منظوری - دانشگاه علامه طباطبائی

مصطفی عرب نرمی - دانشگاه علامه طباطبائی

فاطمه امیرگان - دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه اثربخشی شایستگی هیجانی بر کاهش پرخاشگری حل مسئله اجتماعی در دختران ساکن در مراکز بهزیستی بود. نمونه مورد نظر که بصورت هدفمند بود شامل 20 نفر از دختران بودند که 10 نفر آنها در گروه آزمایش که در کارگاه شایستگی هیجانی شرکت کردند و 10 نفری دیگر که در گروه کنترل بودند آموزشی برای آنها صورت نگرفت. پژوهش حاضر از نوع شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. در ابتدا هر دو گروه، دو پرسشنامه پرخاشگری باس پری 1992 حل مسئله اجتماعی دزوریلا همکاران، 2002 را تکمیل کردند، سپس گروه آزمایش در 10 جلسه ساعته، هفته ای جلسه تحت آموزش شایستگی هیجانی قرار گرفتند. گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. نتایج حاصل از آزمون تحلیل کوواریانس، نشان داد که نمره پرخاشگری حل مسئله اجتماعی در دختران گروه آزمایش در مرحله پس آزمون بیش از گروه کنترل بود. بنابراین دوره آموزشی شایستگی هیجانی بر کاهش پرخاش/ری حل مسئله اجتماعی تاثیر گذار است.

کلمات کلیدی:

شایستگی هیجانی، پرخاشگری، حل مسئله اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843185>

