

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش مهارت حل اختلاف بر بهزیستی روانشناختی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

عفت نیکنام - گروه روانشناسی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب ایران، تهران

مرضیه سادات رضوی - گروه روانشناسی مشاوره دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب ایران، تهران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثر بخشی آموزش مهارت حل اختلاف بر بهزیستی روانشناختی بود. پژوهش از نوع طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه متداول ترین طرح تحقیق شبه آزمایشی است شامل دو گروه است یک گروه آزمایشی یک گروه گواه. در تحقیق حاضر شامل کلیه زنان منطقه 21 تهران بوده اند که بر اساس فراخوان جهت شرکت در کارگاه آموزش مهارت حل اختلاف در سرای محله نفت در تهران دعوت شدند. در این تحقیق پس از فراخوان زنان منطقه 21 نمونه 30 نفره به روش داوطلبانه ساده از ثبت نام کننده ها انتخاب شدند در دو گروه 15 نفره به صورت آزمایش کنترل تقسیم شدند. مقیاس بهزیستی روان شناختی ریف 1980 و بسته آموزشی مهارت حل اختلاف استفاده شد به منظور آزمون فرضیه های پژوهش از آزمون تحلیل کواریانس استفاده به عمل آمد. با توجه به نتایج با توجه به کنترل حذف آماري متغیرهای تصادفی کمکی پیش آزمون ها چون که برای متغیر بهزیستی روانشناختی سطح معناداری محاسبه شده از سطح آلفای 05 کمتر است. بنابراین محاسبه شده از لحاظ آماري معنادار است. اندازه اثر که در واقع مترادف با مجذور همبستگی ۲2 است برابر 142 می باشد. بدین معنی که حدود 14 درصد از تغییرات در نمره های پس آزمون بهزیستی روانشناختی به تاثیر آموزش مهارت های حل اختلاف مربوط است

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت حل اختلاف، بهزیستی روانشناختی،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843188>

