

عنوان مقاله:

بررسی میزان شیوع اختلالات رفتاری در بین دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فرامرز فرهنگد - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، اداره آموزش پرورش منطقه جناح، ایران

محمد حسین دهقانی - کارشناس آموزش ابتدایی، اداره آموزش پرورش منطقه جناح، ایران

طلعت فیروزی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه عالی واحد اقلید، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی میزان شیوع اختلالات رفتاری در بین دانش آموزان ابتدایی صورت گرفت. این تحقیق بر حسب هدف کاربردی از نظر چگونگی جمع آوری داده های پژوهش میدانی بر حسب نحوه اجرا توصیفی میباشد. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان ابتدایی شهرستان لامرد در سال تحصیلی 1396/97 بوده که تعداد آنها 2132 نفر میباشد که بر اساس جدول نمونه گیری مورگان، تعداد اعضای نمونه 322 نفر تعیین گردید. روش نمونه گیری در این پژوهش روش تصادفی طبقه ای بوده است. ابزار تحقیق پرسشنامه ارزیابی رفتاری راتر کودکان فرم معلمان بوده است. جهت روایی محتوایی پرسشنامه از دیدگاه صاحب نظران استفاده شد همچنین با استفاده از آزمون تحلیل عاملی بارتلت 78 محاسبه شد پایایی پرسشنامه نیز با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ 0/92 تایید گردید. داده های تحقیق با استفاده از شاخص های آمار توصیفی استنباطی تحلیل گردید. بالاترین میانگین به اختلال کمبود توجه با مقدار تی 17/33 در سطح معناداری 0/001 کمترین میانگین به اختلال اضطراب اختلال رفتارهای ضداجتماعی با مقدار تی به ترتیب 48 هر دو در سطح معناداری 10/001 اختصاص دارد. نتایج نشان داد که همه شاخص های اختلالات رفتاری در بین دانش آموزان ابتدایی شهرستان لامرد در حد کم بوده است، ولی شیوع اختلال کمبود توجه در بین این دانش آموزان زیاد است. همچنین نتایج حاکی از آن است که وجود میانگین بالایی از اختلال کمبود توجه در بین دانش آموزان بیانگر وجود علل مختلفی در زندگی فردی اجتماعی به خصوص در زندگی خانوادگی روابط آنان با والدین میباشد

کلمات کلیدی:

اختلالات رفتاری، اختلال کمبود توجه، اختلال اضطراب، اختلال رفتارهای ضد اجتماعی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843212>

