

عنوان مقاله:

هماهنگی شیوه های ارزشیابی با محتوا روش های تدریس: ضرورتی اجتناب ناپذیر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

مریم ملانوری شمسی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی پیام نور تفت

منصور دهقان منشادی - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اهمیت ارزشیابی لزوم هماهنگی آن با محتوا روشهای تدریس انجام شد. نوع پژوهش بنیادی روش جمع آوری اطلاعات نیز کتابخانه ای بود. اسناد مورد تحلیل شامل کتاب ها، پیشینه مطالعاتی پژوهش ها در این زمینه بود. در این پژوهش ابتدا به توضیح مفهوم روش تدریس، انواع روش تدریس نوین از جمله روش تدریس بارش مغزی، بدیعه پردازی، حل مساله، کاوشگری ارتباط آنها با محتوا پرداخته شده است. در ادامه مفهوم ارزشیابی اصول حاکم بر آن تبیین شده است. همچنین شیوه های نوین ارزشیابی مانند ارزشیابی از عملکرد، روش آزمایش، پروژه گروهی یا انفرادی، مشاهده طبیعی پورت فولیو ارایه گردیده است. سپس در مورد محتوای آموزشی اصول کاربرد انواع آن همچنین لزوم هماهنگی بین شیوه های ارزشیابی، محتوا روش های تدریس بحث شده است. در پایان نیز نتایج پیشنهادات ارایه گردیده است. یافته های این پژوهش نشان میدهد ارزشیابی جدا از محتوای آموزشی تدریس نبوده باید مسیر حرکت آنها هماهنگ همسو باشد

کلمات کلیدی:

روش تدریس، شیوه ارزشیابی، محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843216>

