

عنوان مقاله:

هوش هیجانی در کلاس درس تاثیر آن بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان در مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سعید مظلومیان - دانشیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

لیلا رستمی - دانشجوی کارشناسی ارشد، تحقیقات آموزشی، دانشگاه پیام نور، شیراز

خلاصه مقاله:

هوش هیجانی به عنوان یکی از وجوه قابل توجه در سازش یافتگی افراد با محیط از عوامل مهم تفاوت های فردی به شمار می رود. برخی صاحب نظران هوش هیجانی را به عنوان ماهیتی واحد برخی آن را واجد مولفه ها مقوله های بی شماری می دانند مجموعه ای گسترده از مهارت ها خصوصیات فردی را در بر گرفته است. در این مطالعه با رویکرد تبیین هوش هیجانی در کلاس درس تاثیر آن بر عملکرد دانش آموزان به شیوه مروری انجام گرفته است. از آنجایی که معلمان دانش آموزان برای یادگیری جوی مثبت یا منفی ایجاد می کنند، احساسات را می توان به عنوان عوامل به اشتراک گذاشته به عنوان عوامل مولد در رابطه با فرایندهای یادگیری انگیزشی مشاهده کرد Meyer, Turner, 2006 به این معنا، یک گام جلوتر از تحقیق درباره احساسات کلاس درس، می تواند به بررسی هوش هیجانی سطح گروه رابطه آن با عملکرد مدرسه پرداخته شود. در این راستا به بررسی آموزش یادگیری هوش هیجانی، تبیین هوش هیجانی در کلاس درس تاثیرات هوش هیجانی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان با توجه به منابع نظریات مختلف پرداخته خواهد شد؛ همچنین افزون بر این پژوهش های انجام شده در زمینه موضوع پژوهش نیز مورد بررسی واقع شده است که نتایج بیانگر این میباشد که هوش هیجانی از مولفه های موثر بر کلاس درس همچنین عملکرد مدرسه دانش آموزان می باشد نقش آن در ایجاد مشارکت گروهی، ارتقای یادگیری، انگیزه یادگیری، بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان، سرزندگی تحصیلی دانش آموزان قابل تامل می باشد. همچنین سرزندگی های تحصیلی انگیزه داشتن دانش آموزان در محیط های کلاسی مدرسه ای نتیجه دستاورد توجه به هوش هیجانی در کلاس درس مدارس می باشد

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، کلاس درس، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843219>

