

عنوان مقاله:

وسواس فکری- عملی در دانش آموزان و راهکار های پیشگیری توسط معلمان در مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم تقوی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

منصوره عرب زوزنی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد

خلاصه مقاله:

در گذشته اختلال وسواس OCD در شمار مقاوم ترین اختلال های اضطرابی محسوب می شد کودک یا بزرگسالی که به آن مبتلاست دارای الگوی افکار اعمال تکراری بیمارگونه مخربی است که این الگوها فوق العاده در برابر کنترل مقاوم اند. این اختلال می تواند در دامنه ای از شدید تا متوسط در نوسان باشد در صورت شدید بودن چنانچه درمان نشود می تواند اختلال ایجاد کند توانایی فرد را برای عملکرد مطلوب در کار، مدرسه حتی در خانه کاهش دهد. این پژوهش با هدف معرفی اختلال وسواس فکری عملی و علائم و نشانه های آن در دانش آموزان ارایه راهکار ها عملی برای پیشگیری و درمان این اختلال توسط معلمان انجام شده است روش این تحقیق توصیفی تحلیلی بوده نحوه گردآوری اطلاعات کتابخانه ای می باشد. در بخش نخست به معرفی این اختلال پرداخته شده است سپس به معرفی انواع درمان از جمله درمان های رفتاری، شناختی، درمان های شناختی- رفتاری، دارو درمانی ... پرداخته شد همچنین در ای پژوهش درمان وسواس در آموزه های اسلامی در احادی روایات معصومان(ع) که به روش ها فنون شناختی، معنوی، ارتباطی، عملی دارویی برای درمان اختلال وسواس فکری عملی اشاره دارند، مورد بحث قرار گرفت. در ادامه راهکار هایی برای معلمان والدین با توجه به رابطه عمیق معلم شاگردی نقش معلم در شناسایی مشکلات دانش آموزان، ارایه داده شد.

کلمات کلیدی:

اختلال، وسواس فکری-عملی، نقش معلم، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843226>

