

عنوان مقاله:

بررسی نقش میانجی خودکارآمدی در رابطه بین عاطفه مثبت کیفیت زندگی کاری معلمان کودکان استثنایی شهر ارومیه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

بهناز حاج هاشم - گروه روانشناسی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

مرضیه عارفی - گروه روانشناسی، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

خلاصه مقاله:

در این تحقیق به بررسی رابطه عاطفه مثبت با کیفیت زندگی کاری معلمان مدارس استثنایی شهر ارومیه با میانجی گری خودکارآمدی پرداخته شد. روش تحقیق، توصیفی- همبستگی بود. جامعه آماری شامل تمامی معلمان مدارس استثنایی شهر ارومیه به تعداد 130 نفر بود که در سال 1396 مشغول به تدریس بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس جدول مورگان تعداد 97 نفر به عنوان نمونه انتخاب شده به پرسشنامه های تحقیق شامل، مقیاس 20 سوالی عاطفه مثبت منفی PANAS پرسشنامه 17 سوالی خودکارآمدی شرر پرسشنامه 35 سوالی کیفیت زندگی کاری والتون پاسخ دادند. به منظور تجزیه تحلیل اطلاعات از روش معادلات ساختاری با نرم افزار آموس استفاده شد. نتایج به دست آمده از تحقیق نشان داد که خودکارآمدی نقش میانجی مثبتی در رابطه بین عاطفه مثبت کیفیت زندگی کاری معلمان داشت با توجه به نتایج به دست آمده نتیجه گیری میشود که خودکارآمدی معلمان عامل مهمی در افزایش کیفیت زندگی کاری معلمان کودکان استثنایی است

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی کاری، خودکارآمدی، عاطفه مثبت، معلمان مدارس استثنایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843272>

