

عنوان مقاله:

شیمی دانش موضوعی تربیتی: تبیینی از چرایی ضرورت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

الهه کشاورز - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان رشت

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی اهمیت آشنایی معلمان با دانش آموزش محتوا از طریق نشست ها اجتماعات حرفه ای است معلمان علوم تجربی بالاخص شیمی با توجه به گوناگونی تنوع محتوای درسی، نیازمند آشنایی با بهترین روش ها برای تدریس موثر هستند. آشنایی با نظریه های تربیتی بکارگیری آن ها در جایگاه مناسب باعث ارتقاء عملکرد حرفه ای عاملیت معلمان است

کلمات کلیدی:

معلم شیمی، دانش موضوعی تربیتی، اجتماع حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843282>

