

عنوان مقاله:

مقایسه سلامت عمومی و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان دخترپیش دانشگاهی مدارس فرزنانگان و مدارس عادی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

نازیلا اسکندری ورزلی - کارشناس ارشد مشاوره خانواده

فرهاد اصغری - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه گیلان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر مقایسه سلامت عمومی خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان دختر پیش دانشگاهی مدارس عادی فرزنانگان بود. نمونه این پژوهش متشکل از 240 دانش آموزان دختر پیش دانشگاهی مدارس پیش دانشگاهی 120 دانش آموز عادی 120 دانش آموز فرزنانگان در شهر رشت بودند که با توجه به جدول مورگان به صورت تصادفی انتخاب شدند. ابزار بکار گرفته شده شامل پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ میلر 1978 پرسشنامه خودکارآمدی تحصیلی اون فرامن 1988 بود. تحقیق حاضر براساس هدف، کاربردی از نظر روش، میدانی از نوع علی مقایسه ای بوده است. یافته های پژوهش نشان داد که تفاوتی بین خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان عادی فرزنانگان به چشم نمی خورد

کلمات کلیدی:

سلامت عمومی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان عادی فرزنانگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843285>

