

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای مفاهیم ارزشی ایثار شهادت در کتب درسی دوره اول متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی اصغر اصغری - دانشجوی دکتری گروه جامعه شناسی، واحد آزادشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، آزادشهر، ایران

معصومه حسین آبادی - آموزگار مدرسه ابتدایی دخترانه مرضیه، سلطان آباد، خوشاب، خراسان رضوی، ایران

فریبا اسماعیل زاده - مدیرمدرسه ابتدایی دخترانه مرضیه، سلطان آباد، خوشاب، خراسان رضوی، ایران

خلاصه مقاله:

نهاد آموزش پرورش سایر نهادهای آموزشی باید یکسری مفاهیم، ارزش ها ارکان مهم فرهنگی جامعه خویش را به فرزندان این مرز بوم انتقال دهند، تا فرزندان این مرز بوم بیش از پیش با ارزش ها فرهنگ جامعه خویش آشنا شوند، نسبت به حفظ آنها پایبند باشند. هدف نوشتار حاضر این است که تعیین کند تا چه اندازه مفاهیم مربوط به ایثار شهادت در کتاب های درسی دوره اول متوسطه تحصیلی مطرح شده مورد بحث قرار گرفته است هم چنین کتاب های درسی تا چه اندازه ارزش های والای ایثار شهادت را به نوجوانان معرفی کرده اند. نتایج پژوهش نشان میدهد، از بین تمامی صفاتی که برای شهید در کلیه کتب دوره اول متوسطه تحصیلی مطرح شده است به صفت شهادت طلبی بیش از سایر صفات اشاره شده است، بعد از صفت شهادت طلبی، مظلومیت بیشتر از سایر صفات اشاره شده است بقیه صفات مطرح شده به میزان خیلی کم در تمام کتب درسی مورد بحث قرار گرفته اند، بدین مفهوم که صفاتی نظیر: حقیقت جویی، شجاعت، صبر استقامت، دینداری، ذلت ناپذیری، عزت بزرگی ... تقریباً مورد غفلت قرار گرفته اند. همین طور از لحاظ ابعاد، بعد کارکرد اجتماعی مورد توجه بسیار کمی قرار گرفته است

کلمات کلیدی:

شهادت، شهادت طلبی، ایثار، دوره تحصیلی اول متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843338>

