

## عنوان مقاله:

تأثیر معنویت گرایی بر تعلل ورزی تحصیلی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

مهدی یوسف وند - دکترای تخصصی روانشناسی تربیتی، مدرس دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد، ایران

حسن نیکرنگ - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، مسیول مرکز مشاوره دانشجویی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خرم آباد، ایران

معصومه روشن پور - دانشجوی ترم آخر کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران

سیده فایزه طاهری - دانشجوی ترم آخر کارشناسی روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، خرم آباد، ایران

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر بررسی نقش معنویت گرایی در پیش بینی تعلل ورزی تحصیلی را مورد بررسی قرار داده است. روش: در این مطالعه 800 دانشجو در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد دکترا در دانشگاه آزاد اسلامی واحد خرم آباد در سال تحصیلی 97 98 شرکت داشتند که به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تصادفی انتخاب شده بودند. مشارکت کنندگان پرسشنامه معنویت گرایی تعلل ورزی تحصیلی را تکمیل نمودند. یافته ها: بین تعلل ورزی تحصیلی با معنویت گرایی منفی رابطه مثبت معنی داری با معنویت گرایی مثبت رابطه منفی معناداری وجود داشت.

## کلمات کلیدی:

معنویت گرایی، تعلل ورزی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843354>

