

عنوان مقاله:

سبک زندگی فناوری آموزش ارتقاء سلامت

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرزانه عرفانی - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند، خراسان جنوبی، بیرجند

مسعود عرفانی - دانشجوی ارشد دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

طی ده سال گذشته روان شناسی سلامت به شناسایی رفتارها سبک های زندگی فردی که بر سلامت جسمی یک فرد تاثیر می گذارند پیشگیری درمان بیماری، شناسایی عوامل خطرزایی که با بیماری مرتبط است، بهبود بخشیدن نظام های مراقبت بهداشتی از طریق شناسایی تمرین های خوب شکل دادن به افکار عمومی در جهت سلامت مردم کمک کرده است برای آموزش ارتقاء سلامت باید همه گیری شناسی اجتماعی سیاست سلامت، نشانه های بیماری درد ارزیابی کنترل درمان ارتباط پزشک بیمار مسئله جسم ذهن در سلامت سبک زندگی سلامت، ماهیت استرس ... مورد بررسی قرار گیرد روش کار در این مقاله از بین مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت مدل پرسید PRECDE مورد تجزیه تحلیل قرار گرفته است همچنین نتایج اجلاس های جهانی ارتقاء سلامت بیان گردیده است. یافته ها در این مدل ابتدا بررسی کیفیت زندگی مورد توجه است سپس تشخیص مسلیلی که در مشکلات اجتماعی دخالت دارند بعد عوامل رفتاری یا محیطی مانند آب هوا ... عوامل غیر رفتاری مانند امکانات موجود در جامعه، بهداشت درمان ... مورد بررسی قرار می گیرد در انتها تشخیص آموزشی بعد از آن تشخیص مدیریتی و ارزشیابی مد نظر قرار می گیرد. نتیجه گیری با توجه به نتایج اجلاس های جهانی ارتقاء سلامت می توان گفت که سلامتی یک حق است نه یک امتیاز افزایش سرمایه گذاری در امر سلامت یک سرمایه گذاری سودمند پایدار است. باید به ترویج تشویق جامعه برای مسیولیت پذیری سلامت کوشید

کلمات کلیدی:

ارتقاء سلامت، تغییر رفتار، کیفیت زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843370>

