

عنوان مقاله:

نقش اردوهای آموزشی بر کیفیت زندگی کاری کارکنان بانک ملت شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

لیلا صفایی فخری - دکتری مدیریت آموزشی، عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره)
شهری، تهران، ایران

سید مصطفی آقامیری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یادگار امام خمینی (ره) شهری
تهران ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین نقش اردوهای آموزشی بر کیفیت زندگی کاری کارکنان بانک ملت شهر تهران انجام شده است. روش پژوهش علی مقایسه ای است جامعه مورد مطالعه پژوهش، کلیه کارکنان بانک ملت شهر تهران در سال 97 بوده است. براساس جدول مورگان تعداد 360 نفر به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون بوده که پس از جمع آوری، داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS آزمون تی مستقل تحلیل شدند. یافته ها نشان داد به طور کلی دو گروه دارای تجربه اردوهای آموزشی عادی به لحاظ کیفیت زندگی کاری، فضای کلی زندگی، یکپارچگی انسجام اجتماعی، توسعه قابلیت های انسانی تفاوت معناداری در سازمان، وابستگی اجتماعی زندگی کاری، فضای کلی زندگی، یکپارچگی انسجام اجتماعی، توسعه قابلیت های انسانی تفاوت معناداری را نشان دادند از لحاظ پرداخت منصفانه محیط بهداشتی دارای ایمنی تفاوت معناداری را نداشتند. نتایج نشان داد اردوهای آموزشی در افزایش مولفه های تامین فرصت رشد برای کارکنان، قانون گرایی در سازمان، وابستگی اجتماعی زندگی کاری، فضای کلی زندگی، یکپارچگی انسجام اجتماعی، توسعه قابلیت های انسانی موثر است. لذا از اردوهای آموزشی می توان به عنوان عاملی برای افزایش کیفیت زندگی کاری کارکنان استفاده نمود

کلمات کلیدی:

اردوهای آموزشی، کیفیت زندگی کاری و کارکنان بانک ملت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843419>

