

## عنوان مقاله:

رابطه ذهنیت فلسفی با توانایی حل مساله خلاقیت در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهر بیرجند

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

سعیده خجسته - استادیار، گروه علوم تربیتی روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

محسن انصاری - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته تاریخ فلسفه آموزش پرورش، دانشگاه پیام نور، کرمان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر رابطه ذهنیت فلسفی با توانایی حل مساله خلاقیت در دانشجویان دانشگاه فرهنگیان شهر بیرجند می باشد. در این مطالعه توصیفی همبستگی، 155 نفر از دانشجویان رشته علوم تربیتی واحد برادران دانشگاه فرهنگیان شهر بیرجند در سال تحصیلی 97-1396 به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه های استاندارد ذهنیت فلسفی اسمیت 1965 درک از توانایی حل مساله پیترسون هیپر 1982 خلاقیت تورنس 1979 بود. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری spss18 آزمون های آماری همبستگی پیرسون، رگرسیون تک متغیره چندگانه گام به گام تجزیه تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین مولفه های تعمق انعطاف پذیری با توانایی حل مساله بین مولفه جامعیت تعمق با خلاقیت در دانشجویان مورد مطالعه رابطه مثبت معنیداری وجود دارد  $p < 0/001$  ولی بین مولفه جامعیت با توانایی حل مساله بین مولفه انعطاف پذیری با خلاقیت در دانشجویان مورد مطالعه رابطه معنیداری به دست نیامد

## کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، توانایی حل مساله، خلاقیت

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843422>

