

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مراکز پیشاز دبستان آموزش های نوین خلاقیت بر روی عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه دوم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

فیروز شکارچی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

عیسی برقی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشکده علوم تربیتی روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان تبریز ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر مراکز پیش از دبستان آموزشهای نوین خلاقیت بر روی عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه دوم شهرستان خوی با روش شبه آزمایشی انجام گرفته است جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمام دانش آموزان دختر پسر پایه دوم ابتدایی شهرستان خوی در سال تحصیلی 93-94 میباشد به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای 240 دانش آموز به عنوان نمونه انتخاب شدند ابزار گردآوری داده ها در پژوهش حاضر آزمون های پیشرفت تحصیلی معدل دانش آموزان پایه دوم در درس ریاضی میباشد داده ها در دو سطح توصیفی جداول نمودار های دموگرافیکی استنباطی آزمون تک نمونه ای تجزیه تحلیل شدند، نتایج به دست آمده نشان داد که آموزش های نوین خلاقیت مراکز پیش از دبستان بر عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه دوم ابتدایی تاثیر مثبت دارد

## کلمات کلیدی:

خلاقیت، ریاضی، پیش از دبستان، آموزش های نوین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843427>

