

عنوان مقاله:

معرفی مهارت های زندگی کودکان پیش از دبستان گامی در جهت آینده موفق تر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه شکرریز - دانشجو کارشناسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

حامد علی زاده - دانشجو کارشناسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

زهرا شکرریز - دانشجو کارشناسی مدیریت برنامه ریزی آموزشی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

مطالعات علمی تحقیقات در زمینه کودکان نشان داده است که حدود نیمی از رشد شناختی بین زمان تولد تا سالگی، حدود 30 درصد آن بین تا سالگی 30 درصد باقی مانده در بین سنین تا 17 سالگی اتفاق می افتد. این تحقیقات اهمیت تجارب مناسب یادگیری را در سال های ابتدایی یادگیری به خوبی آشکار میسازد. ضرورت آموزش مهارت های زندگی به کودکان پیش از دبستان این است که اولاً جزو طرح های پیشگیرانه در جهت ارتقای روانی اجتماعی کودکان است. در ثانی کودکان سال های بیشتری از آموخته هایشان در راستای اکنون شادتر انتخاب های مطمئن تر استفاده می کنند. شایان توجه است که عوامل فرهنگی اجتماعی، تعیین کننده ماهیت دقیق برنامه مهارت های زندگی هستند، از این رو آموزش ها از طریق اهداف محتوای آموزشی در کشور های گوناگون، متفاوت است. این مقاله با روش توصیفی تحلیلی با استناد به منابع کتابخانه ای سعی بر آن دارد گامی در جهت زندگی سالم تر آینده موفق تر کودکان پیش از دبستان بردارد. لذا به معرفی هفت مهارت زندگی لازم برای کودکان لزوم فراگیری هر یک توسط آنان پرداخته است

کلمات کلیدی:

رشد شناختی، یادگیری، مهارت زندگی، روانی اجتماعی، محتوای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843444>

