

## عنوان مقاله:

انضباط ترمیمی در محیط های آموزشی بر گرفته از عدالت ترمیمی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسنده:

هما غفوریان - استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

## خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین دغدغه های فکری نگرانی والدین مسیولین آموزشی این است که چگونه می توان از طریق آموزش راهنمایی، فرزندان جامعه را به گونه ای پرورش داد که آنها در آینده افرادی مسیول وظیفه شناس باشند بررسی ها نشان می دهد که یکی از عوامل عمده در این فرآیند تربیتی فراهم نمودن محیط آموزشی با انضباط مناسب است. در انضباط سنتی تاکید بر این است که دانش آموز بزهکار قانون را شکسته، باید تنبیه شود در حالیکه در گزینه ترمیمی تاکید بر روی آسیبی است که به فرد جامعه وارد آمده و یافتن راه حل بهبود شرایط است. انضباط ترمیمی را که مبنا آن جلوگیری متوقف نمودن رفتارهای ناهنجار آموزش عکس العمل های مناسب رفتاری در طول زندگی است که باید به دیگر مدل های انضباطی موجود اضافه گردد انضباط ترمیمی جنبش اجتماعی در حال رشدی است، که جهت نهادینه کردن نگرش های صلح آمیز بدون مجازات در برخورد با آسیب های اجتماعی برخورد با مسیله تزییع حقوق افراد حل مشکلات به کار می رود. عدالت ترمیمی فلسفه چشم انداز متفاوتی است که می بایست بر آن اساس به مشکل معضل نگاه کرد. اصول ارزش های عدالت ترمیمی نه تنها در بهبود زدودن بزهکاری یا قانون شکنی کار ساز است بلکه راهنما رهنمودی برای چگونه زندگی کردن روزمره در جامعه محیط های آموزشی است با تمرکز بر این موارد، تجارب شخصی دیگر برداشت ها؛ راهکارو پیشنهاداتی را در مورد چگونه بکارگیری نگرش ترمیمی به موضوعات انضباطی حل مشکلات در مدارس ارایه شده است.

## کلمات کلیدی:

انضباط ترمیمی، عدالت ترمیمی، خود انضباطی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843450>

