

## عنوان مقاله:

بررسی کیفیت بکارگیری راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی بر میزان توانایی ورود به حالت های معنوی از هوشیاری در دختران 15 تا 17 سال شهر تهران

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

زینب غدیری بید هندی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

مهرناز سادات کهنکی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی کیفیت راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی بر میزان توانایی ورود به حالت های معنوی از هوشیاری دختران 15 تا 17 سال شهر تهران جامعه آماری کلیه دانش آموزان پایه اول دوم دبیرستان های غیر دولتی منطقه 12 شهر تهران در سال تحصیلی 89-90 در مدارس متوسطه این منطقه مشغول به تحصیل بودند. روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده روش پژوهش نیمه آزمایشی طرح پژوهش طرح نیمه آزمایشی پیش آزمون پس آزمون بود که در این راستا از ابزار پرسش نامه هوش معنوی امرم درایر 2007 هنجار یابی شده توسط عبد الله زاده همکاران 1387 با اعتباری بر پایه آلفا کرونباخ 89 درصد روایی محتوایی که توسط متخصصان مورد بررسی قرار گرفته بود، استفاده شد. تجزیه تحلیل یافته ها با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس انجام گرفت. یافته های تحقیق حاکی از آن است که کیفیت بکارگیری راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی در هوش معنوی دختران 15 تا 17 سال شهر تهران موثر معنی دار است. با توجه به نتایج آزمون  $P < 0.05$  لذا کیفیت بکارگیری راهبردهای شناختی تعلیم اسلامی بر دانش آموزان دوم دبیرستان موثر تر است

## کلمات کلیدی:

کیفیت بکارگیری، راهبردهای شناختی، توانایی ورود به حالت های معنوی از هوشیاری، هوش معنوی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843491>

