

عنوان مقاله:

تعیین نقش حمایت اجتماعی ادراک شده دوستان سازگاری اجتماعی در پیش بینی رفتارهای پرخطر دانش آموزان پسر

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

یزدان حسین زاده - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردبیل، اردبیل، ایران

الهام جنکو - کارشناس ارشد مشاوره راهنمایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد رودهن، رودهن، ایران

خلاصه مقاله:

این مطالعه به منظور تعیین نقش حمایت اجتماعی ادراک شده دوستان سازگاری اجتماعی در پیش بینی رفتارهای پرخطر دانش آموزان پسر انجام شد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوره دوم شهر رشت در سال تحصیلی 1397-1398 بودند که به روش نمونه گیری دردسترس تعداد 100 دانش آموز انتخاب با استفاده از پرسشنامه های رفتارهای پرخطر احمدپور ترکمان 1390 مقیاس چندبعدی حمایت اجتماعی ادراک شده زیمن همکاران، 1988 پرسشنامه سازگاری سینها سینگ 1993 مورد بررسی قرار گرفتند. تجزیه تحلیل داده ها با آزمون ضریب همبستگی پیرسون رگرسیون چندگانه با بهره گیری از نرم افزار آماری SPSS18 انجام شد. نتایج به داد که بین حمایت اجتماعی ادراک شده دوستان سازگاری اجتماعی با رفتارهای پرخطر دانش آموزان پسر رابطه منفی معناداری وجود دارد $P < 0/01$ همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد که متغیرهای حمایت اجتماعی ادراک شده دوستان سازگاری اجتماعی 30 درصد توانایی پیش بینی رفتارهای پرخطر دانش آموزان پسر را به صورت معناداری دارند. نتایج به دست آمده بر لزوم توجه به دوستان شرایط اجتماعی دانش آموزان دارای رفتارهای پرخطر را نشانگر می باشد

کلمات کلیدی:

حمایت اجتماعی ادراک شده دوستان، سازگاری اجتماعی، رفتارهای پرخطر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843498>

