

عنوان مقاله:

بخشی روش یکپارچگی حسی بر کاهش رفتارهای خودآزاری کودکان دارای اختلالات طیف اتیسم

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نسرین انصاری فر - دانشجوی ارشد روانشناسی گرایش بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیمشک

محمدرضا بیات - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیمشک، گروه روانشناسی

فرزانه بیات - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیمشک، گروه روانشناسی، اندیمشک

خلاصه مقاله:

اختلالات طیف اتیسم، مجموعه ای از ناتوانی های تحولی عصب شناختی است که در مراحل اولیه رشد آشکار می شود. این اختلال از طریق اختلال مداوم در ارتباط اجتماعی تعامل رفتارهای کلیشه ای محدود مشخص می شود هدف از پژوهش حاضر اثر بخشی آموزش یکپارچگی حسی بر کاهش رفتارهای کلیشه ای رفتار خودآزاری، رفتار وسواسی کودکان اختلالات طیف اتیسم می باشد، طرح تحقیق از نوع نیمه تجربی دو گروهی آزمایش گواه همراه با پیش آزمون پس آزمون بوده است 30 کودک پسر دارای اتیسم با روش نمونه گیری در دسترس از مرکز کودکان دارای اتیسم ذهن زیبا موسسه اتیسم آرمان شهر تهران با دامنه سنی تا سال انتخاب بصورت تصادفی ساده در گروه آزمایش گواه قرار گرفته در موسسه اتیسم آرمان مورد آموزش و درمان قرار گرفتند. طرح تحقیق از نوع نیمه تجربی دو گروهی آزمایش گواه همراه با پیش آزمون پس آزمون بوده است داده ها بوسیله مقیاس رفتار های کلیشه ای بودفیش همکاران 2000 مقیاس اندازه گیری اتیسم گیلیام 2003 جمع آوری شد. داده ها به روش تحلیل کوواریانس یک راهه تحلیل شدند نتایج نشان داد که روش آموزش یکپارچگی حسی بر کاهش رفتارهای کلیشه ای کودکان دارای اتیسم اثر معنی داری دارد

کلمات کلیدی:

رفتار کلیشه ای، رفتار خودآزاری، رفتار وسواسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843505>

