

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب درسی مطالعات اجتماعی پایه ششم بر حسب مسیولیت پذیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سجاد سرابندی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر بیرجند

امجد سرابندی - دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی آب دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

یکی از شاخص های انسان سالم رفتار توام با مسیولیت پذیری است که تقویت آن فقط با دانستن مولفه های مسیولیت پذیری ممکن است. هدف پژوهش حاضر بررسی کتاب مطالعات اجتماعی سال ششم دبستان بر اساس مسیولیت پذیری است. روش تحقیق به کاررفته در این پژوهش تحلیل محتوای کمی هست جامعه آماری این پژوهش متن کتاب مطالعات اجتماعی سال ششم دبستان ابزار این تحقیق جدول مقوله بندی است. مولفه های مورد بررسی از نظریه بلکبرن کاکبندس انتخاب شده است که شامل: رعایت هنجارها، نوع دوستی، مشارکت جمعی در کارها، احترام به ارزش های اقوام، صرفه جویی، مشارکت سیاسی توجه به اهمیت فضای سبز هستند. روایی مولفه ها توسط استاد راهنما تایید شده است. میزان پایایی این پژوهش برابر 75 صدم محاسبه شد. نتیجه تحقیق حاکی از آن شد که بیشترین مولفه به کاررفته در کتاب صرفه جویی بوده دارای درصد فراوانی 34 است به ترتیب به میزان کمتری به مولفه های مشارکت جمعی، رعایت هنجارها، نوع دوستی توجه به اهمیت فضای سبز پرداخته است به مولفه های مشارکت سیاسی احترام به ارزش های اقوام توجه نشده است

کلمات کلیدی:

مسیولیت پذیری، مسیولیت اجتماعی، تحلیل محتوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843507>

