

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر افزایش سلامت روان دانش آموزان دبیرستان های ناحیه شهر زاهدان

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه کیخا - دانشجوی کارشناسی پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران عضو
باشگاه پژوهشگران نخبگان جوان

فایزه سرحدی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران عضو
باشگاه پژوهشگران نخبگان جوان

الهه رضایی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران

مطهره بهزادی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، گروه پرستاری، دانشکده پزشکی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر سلامت روانی دانش آموزان می باشد. این پژوهش به لحاظ هدف در دسته پژوهش های کاربردی به لحاظ روش گردآوری داده ها به شیوه توصیفی پیمایشی انجام شده است. حجم نمونه پژوهش دانش آموزان دبیرستان های ناحیه شهر زاهدان در سال تحصیلی 97 96 به تعداد 161 نفر تعیین گردید. ابزار پژوهش پرسشنامه مهارت های زندگی پرسشنامه سلامت روان 90-CL که روایی پرسشنامه ها مورد تایید متخصصان واقع شده پایایی پرسشنامه مهارت های زندگی 0.93 و پرسشنامه سلامت روان 74 محاسبه شده است. برای آزمون فرضیه ها از روش های آمار استنباطی، ضریب همبستگی پیرسون رگرسیون استفاده شده است. نتایج نشان داد: بین سلامت روان مولفه های آن با مهارت های زندگی دانش آموزان رابطه معنی دار مثبت وجود دارد

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، سلامت روانی، آموزش پرورش، روان شناسان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843517>

