

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش بخشودگی بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان دختر دوره بلوغ شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فریبا شاکرمی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

نجمه بهرام نژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سیرجان

مهرناز امجدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور مرکز بین المللی عسلویه

مریم یگانه - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز ورامین

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تعیین اثربخشی آموزش بخشودگی بر بهزیستی روانشناختی دانش آموزان دختر دوره بلوغ شهر تهران انجام شد. این پژوهش از نظر روش شبه آزمایشی طرح آن پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره بلوغ شهر تهران بودند، که به روش نمونه گیری در تصادفی تعداد 30 نفر انتخاب شدند، دانش آموزان دختر که گروه آزمایشی را تشکیل میدادند، به مدت 10 جلسه 60 دقیقه ای هر هفته دو جلسه آموزشی به طورکلی در یک ماه تحت درمان بخشودگی قرار گرفتند ولی گروه گواه آموزشی دریافت ننمود. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف استفاده شد. داده های به دست آمده با روش آماری تحلیل کواریانس تجزیه وتحلیل شدند. نتایج نشان داد که تفاوت معناداری بین گروه آزمایش کنترل در بهزیستی روانشناختی وجود دارد، بدین معنا که آموزش گروهی بخشایش گری منجر به افزایش میزان بهزیستی روانشناختی شده است

کلمات کلیدی:

آموزش بخشودگی، بهزیستی روانشناختی دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843518>

