

عنوان مقاله:

یادگیری ترکیبی رویکرد نوین آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه نظریانی فرد - کارشناس ابتدایی استان لرستان شهرستان خرم آباد

اصغر رجبی - معلم ابتدایی استان زنجان شهرستان خرمدره

خلاصه مقاله:

یادگیری سرآغاز نیاز به تکامل بهتر شدن است. بدیهی است که هر چه علم دانش بشری تکامل توسعه بیشتری پیدا کند، نیاز به تحول در یادگیری سازو کارهای آن بیشتر خواهد شد. همزمان با گسترش توسعه فناوری های جدید در زمینه آموزش سبک های جدیدی از فعالیت های آموزشی پا به عرصه وجود نهاده اند که امروزه از آنها به عنوان یادگیری ترکیبی نام می برند بنابراین باوجود مزایا معایب هر دو، متخصصان امور آموزشی سعی میکنند، روش های مختلف را باهم ترکیب کنند معتقدند که یادگیری ترکیبی، یک رویکرد اثربخش برای حل این مشکلات است. هدف مقاله حاضر معرفی رویکرد یادگیری ترکیبی بررسی میزان اثربخشی آن در فرآیند آموزش یادگیری بود. این مقاله از نوع مروری است. یادگیری ترکیبی با داشتن مزیت های هر دو رویکرد آموزش سنتی الکترونیکی یک رویکرد موثر برای افزایش اثربخشی یادگیری، سهولت دسترسی به مواد آموزشی افزایش اثربخشی هزینه ها می باشد. همچنین به دلیل آرایه فرصت های مختلف به منظور یادگیری، موجب آن می شود که درکنار افزایش جذابیت آموزش، به تفاوت های فردی فراگیران نیز به طور مناسبی توجه شود، زیرا همه افراد به یک شیوه یاد نمی گیرند به همین دلیل استفاده از روش های مختلف برای آموزش ضروری به نظر میرسد یادگیری ترکیبی به عنوان یک سازو کار جدید بر استفاده متنوع گسترده از روش های یادگیری تاکید دارد. یادگیری ترکیبی با داشتن مزیت های هر دو رویکرد آموزش سنتی الکترونیکی یک رویکرد موثر برای افزایش اثربخشی یادگیری، سهولت دسترسی به مواد آموزشی افزایش اثربخشی هزینه ها باشد. همچنین به دلیل آرایه فرصت های مختلف به منظور یادگیری، موجب آن میشود که در کنار افزایش جذابیت آموزش، به تفاوت های فردی فراگیران نیز به طور مناسبی توجه شود، زیرا همه افراد به یک شیوه یاد نمی گیرند به همین دلیل استفاده از روش های مختلف برای آموزش ضروری به نظر میرسد

کلمات کلیدی:

یادگیری ترکیبی، یادگیری الکترونیکی، آموزش، ترکیبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843536>

