

عنوان مقاله:

رشد مهارت تاب آوری در معلمان استان اردبیل

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

شهین اسدی - کارشناس ارشد شیمی معدنی دانشگاه بسیج آزاد اردبیل ایران

سمیه نژاد محمدی - کارشناس آموزش زبان ادبیات انگلیسی دانشگاه آزاد اردبیل ایران

عبدالکریم امیرزاده - کارشناس ارشد مهندس زراعت دانشگاه آزاد اردبیل ایران

بتول ناصری - کارشناس معارف دانشگاه آزاد پارس آباد ایران

خلاصه مقاله:

موضوع تاب آوری در مباحث مربوط به فرآیند آموزش عامل تاثیر گذاری شناخته شده است. سطح تاب آوری بر توانایی معلمان در مدیریت پاسخ ها عکس العمل ها که فرآیندی دشوار پیچیده است، تاثیر می گذارد. از این جنبه به عنوان عاملی یاد می شود که می تواند موجب ارتقای کیفیت استانداردهای حرفه ای می شود روانشناسان در پاسخ به اینکه چگونه برخی افراد در مقابل سختی ها مشکلات می توانند ایستادگی چاره اندیشی کنند، اصطلاح تاب آوری را به کار می برند. تاب آوری یعنی استفاده فرد از توان ظرفیت خود برای سازگاری با شرایط سخت استرس زا تحمل آن عوامل محافظتی مختلفی چون عوامل فردی، خانوادگی اجتماعی در بالا بردن تاب آوری نقش دارند. از جمله افرادی که ارتقای تاب آوری آنها روی دانش آموزان تاثیر زیادی دارند، مشاوران معلمان هستند. در این مقاله در مورد تاب آوری، عواملی که به سازگاری دوباره فرد کمک می کنند عوامل محافظتی نقش مشاوران معلمان در ارتقای تاب آوری دانش آموزان مطالبی مطرح می شود

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843551>

