

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش روان درمانی مثبت نگر بر تاب اوری وشادکامی نوجوانان شهرستان شیراز

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

محمد حسن غنی فر - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند. ایران

پریون روستا - دانشجوی دکتری روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند. ایران

مرضیه بازیاری - دانشجوی دکتری روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند. ایران

منیژه سعیدی - دانشجوی دکتری روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی بیرجند. ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر به منظور تعیین اثر بخشی آموزش روان درمانی مثبت نگر بر تاب اوری وشادکامی دانش آموزان در سال تحصیلی 96 95 انجام شده. روش این پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل است جامعه آماری پژوهش را دانش آموزان پایه دوم دبیرستان های پسرانه شیراز تشکیل می دهد. انتخاب نمونه بدین صورت بود که ابتدا که از بین دبیرستان های پسرانه منطقه سه شیراز یک دبیرستان به تصادف انتخاب شد. پس از مراجعه به این دبیرستان به منظور شناسایی دانش آموزان با علایم شادکامی تاب اوری پایین، پرسشنامه های شادکامی اکسفورد مقیاس تاب اوری کونور دیویدسون بر روی کلیه دانش آموزان پایه دوم این دبیرستان اجرا شد. سپس 36 دانش آموزی که دارای یک نمره انحراف استاندارد پایین تر از میانگین بودند به طور تصادفی به دو گروه آزمایش 18 نفر کنترل 18 نفر تقسیم شد. گروه آزمایش نه جلسه نود دقیقه ای به مدت دو ماه آموزش مثبت نگر دریافت نمود. سپس برای هر دو گروه پرسشنامه های تاب اوری وشادکامی در مرحله پس آزمون اجرا شد نتایج پژوهش نشان داد که روان درمانی مثبت نگر بر میزان تاب اوری شادکامی دانش آموزان مورد مطالعه موثر بوده آن را افزایش داده است. از نظر آماری نیز معناداری باشد $p < 0/05$

کلمات کلیدی:

آموزش روان درمانی مثبت نگر، تاب اوری، شادکامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843552>

