

عنوان مقاله:

بررسی رابطه میان توانمند سازی معلمان با شایستگی آن ها در مدارس متوسطه شهر اراک

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

فایزه اسدی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اسلامشهر

مجید دلبری - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی آزاد اسلامی واحد تهران شمال

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین توانمند سازی معلمان شایستگی معلمان مقطع متوسطه صورت گرفته است. این پژوهش با استفاده از روش توصیفی تلفیقی از دو روش پیمایشی همبستگی انجام شده است. جامعه آماری این پژوهش کلیه معلمان مقطع متوسطه استان اراک در سال 95/96 می باشد $N=316$ می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی $N=173$ به عنوان نمونه انتخاب شدند. داده های مربوط به تحقیق از طریق ابزار پرسشنامه که دربردارنده سوالات مربوط به پرسشنامه های استاندارد توانمند سازی سوالات محقق ساخته شایستگی معلمان بودند، جمع اوری شد. برای سنجش ارتباط بین متغیرهای پژوهش، از آزمون های آماری توصیفی، ضریب همبستگی پیرسون استفاده شده است. نتایج تحلیل داده ها نشان داد که میان ابعاد پنج گانه توانمند سازی معلمان شایستگی های حرفه ای آنان ارتباط آماری معنی داری در سطح $P > 0/05$ وجود دارد. به طوری که در بین این ابعاد پنج گانه توانمند سازی به ترتیب، احساس معنی داری، احساس داشتن حق انتخاب، احساس اطمینان اعتماد، احساس شایستگی احساس موثر بودن بیشترین همبستگی را با شایستگی حرفه ای معلمان داشته است.

کلمات کلیدی:

معلمان، توانمندسازی، شایستگی حرفه ای، دوره دوم متوسطه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843563>

