

عنوان مقاله:

حکمرانی دانش در سازمانهای پروژه محور: مطالعه ای مبتنی بر فراترکیب

محل انتشار:

چهاردهمین کنفرانس بین المللی مدیریت پروژه (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

فواد بقراطی - دکتری مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

مهدی شامی زنجانی - دانشیار گروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

امیر مانیان - استاد گروه مدیریت فناوری اطلاعات، دانشکده مدیریت، دانشگاه تهران، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پتانسیل قابل توجه برای بهبود فرایندهای دانشی یادگیری در سازمانهای پروژه محور از یک سو، محدودیتهای خاص این ساختارها از سوی دیگر، آنها را به یکی از الگوهای ساختاری چالش برانگیز در حوزه حکمرانی دانش تبدیل نموده است. اما این چالش ها کمتر در رویه های موجود حکمرانی دانش پژوهش های مرتبط، مورد توجه قرار گرفته است. پژوهش حاضر کوشیده است با بهره گیری از روش فراترکیب، تصویری روشن جامع از مفهوم حکمرانی دانش در سازمانهای پروژه محور در قالب ابعاد مختلف آن ارایه نماید. با تکمیل مراحل اجرایی روش فراترکیب بر مبنای یافته های 11 منبع علمی که با بررسی ارزیابی دقیق گام به گام از بین 65 منبع اولیه انتخاب شده بودند، عناصر سازنده مفهوم حکمرانی دانش در سازمانهای پروژه محور در قالب 118 کد، 19 مفهوم مقوله، سازماندهی گردید که هر یک بخشی از چپستی، چرایی چگونگی حکمرانی دانش در سازمانهای پروژه محور را تبیین مینمایند. علاوه بر این، میزان اهمیت اولویت هر یک از عناصر سازنده مفهوم نیز با استفاده از روش آنتروپی شانون تعیین گردید. جامعیت ماهیت عام چارچوب پیشنهادی، امکان بهره گیری از آن را در مطالعات نظری بررسی های کاربردی در سازمانهای پروژه محور فعال در صنایع گوناگون، فراهم مینماید.

کلمات کلیدی:

حکمرانی دانش، سازمان پروژه محور، فرایندهای دانشی، مدیریت دانش، یادگیری سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/843697>

