

عنوان مقاله:

بررسی حروف الفبای فارسی در الفبا آموزهای کودکان

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی مبانی نظری هنرهای تجسمی ایران با رویکردهای نوین بصری در نوشتار (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مریم اسلام دوست - کارشناس ارشد ارتباط تصویری، مدرس موسسه آموزش عالی رسام و دانشگاه علم و فرهنگ تهران

هانیه شیخی نارانی - کارشناسی ارشد ارتباط تصویری و دکترای باستان شناسی (دوران اسلامی)، استادیار، مدرس دانشگاه هنر و معماری تهران، علوم و تحقیقات تهران، موسسه آموزش عالی رسام

زهره سیرجانی - کارشناس ارتباط تصویری

خلاصه مقاله:

یادگیری مفاهیم به کودک کمک می کند که اشیاء را بشناسند و جهان پیرامون خود را درک کنند. از هنگامی که کودک با زبان نوشتاری در دنیای پیرامون خود برخورد می کند فرآیند یادگیری خواندن آغاز می شود. یادگیری خواندن به همان دلیلی آغاز می شود که کودک حرف زدن را یاد می گیرد. کودکان از دو سالگی قادر به یادگیری الفبا هستند. کودکان را می توان از طریق بازی با الفبا آشنا کرد که سبب خستگی و بی حوصلگی در آنها نشود. استفاده از آموزه های تصویری نقش مهمی در آموزش به کودکان دارد. روش لوباخ یکی از روش هایی است که در آموزش الفبا به کار گرفته می شود که در حقیقت نوعی روش ترکیبی است که همزمان از روش تحلیلی و ترکیبی استفاده می کند و شکل هر حرف به نحوی با تصویر شی خاص که نامش با حروف مورد نظر آغاز می شود منطبق می شود و به کودک در یادگیری حروف و کلمات کمک می کند. تصاویری که برای این روش از آموزش باید استفاده شود، تصاویری است که کودک در زندگی روزمره با آنها سروکار دارد و این تصاویر برای کودک آشنا هستند. در پژوهش حاضر به بررسی حروف الفبای فارسی در سه الفبا آموز تدوین شده، پرداخته و معایب و محاسن آن را مورد بررسی قرار گرفته است. براساس بررسی های موجود برخی از حروف الفبا علاوه بر ساختار عمودی و افقی دارای ساختاری مورب نیز هستند که این خصوصیت سبب می شود که حروف، بیشتر قابلیت تصویری شدن را داشته باشند. همچنین برخی از حروف به دلیل ساختار و تعداد محدود کلمات آشنا برای کودک که با آن حرف شروع می شود سبب می شود که حروف قابلیت تصویری شدن کمتری را داشته باشد. روش استفاده شده در این پژوهش توصیفی تحلیلی و براساس مطالعات کتابخانه ای و مشاهدات دیداری می باشد.

کلمات کلیدی:

کودک، آموزش، حروف، الفبای فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/844906>

