

عنوان مقاله:

از عدالت دانشگاهی تا پیشرفت نظام آموزش عالی کشور

محل انتشار:

دوازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه نصراللهی نیا - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

در دانشگاه ها و نظام آموزش عالی کشور، عدالت چارچوبی است که تعیین کننده واکنش های افراد به تصمیمات دانشگاه است و فراهم سازی شرایط عادلانه و ایجاد فرصت های برابر آموزشی و پژوهشی در دانشگاه ها، نقش بسزایی در تعهد و احساس مسیولیت پذیری و پایبندی اعضای هیئت علمی و دانشجویان ایفا می کند، از سوی دیگر ادراک بی عدالتی و وجود تبعیضات در سیستم دانشگاه، دارای اثرات مخربی بر روحیه کار جمعی و کیفیت عملکرد اعضا دانشگاهی است با توجه به دگرگونی ارزش های اصیل دانشگاهی و تغییراتی که در قشربندی آن صورت گرفته، مسیله اصلی در این مقاله این است که تحقق عدالت و پیشرفت در نظام آموزشی عالی و دانشگاه های کشور با چه موانع و چالش هایی روبرو است تحقق عدالت آموزشی و پژوهشی در دانشگاه های کشور دارای چه الزاماتی است در خصوص موانع شناسایی شده چه راهکارها و تدابیر را می توان به کار بست این مقاله با هدف شناسایی وضعیت کنونی دانشگاه های کشور در دستیابی به عدالت آموزش عالی با روش تحلیل کیفی و مرور مطالعات مرتبط صورت گرفته و بررسی ادبیات تحقیق موجود در این زمینه، انجام شده است. نتایج پژوهش حاکی از آن است که تجاری شدن و کالایی سازی آموزش عالی، تفکیک آموزش از پژوهش، حاکمیت رویکرد کمی در تولید علم و رشد پژوهش و ساختار و نظام اداری دانشگاه ها از جمله موانع تحقق عدالت و استفاده از معیارهای علمی در گزینش و پذیرش دانشجویان و استخدام اعضای هیئت علمی، رعایت حقوق مالکیت معنوی آثار پژوهشی و توسعه آموزش عالی با توجه به سیاست های آمایش سرزمین، از جمله شرایط تحقق عدالت در دانشگاه های کشور است.

کلمات کلیدی:

عدالت آموزشی و پژوهشی، موانع، الزامات، نظام آموزش عالی، دانشگاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/845056>

