

عنوان مقاله:

تاثیر دوزبانگی بر مهارت های خوانداری دانش آموزان بلوچی زبان

محل انتشار:

دوازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عاطفه اویسی کهخا - کارشناس ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

سمیه اویسی کهخا - کارشناسی ارشد زبان شناسی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

دو زبانی یکی از مسایل خطیر نظام آموزشی کشورهای چند زبانه به ویژه ایران است دو زبانی به عنوان یک پدیده در تمام کشورها وجود دارد. در کشور ما نیز گروه های زبانی مختلفی وجود دارد. یکی از این گروه های زبانی، زبان بلوچی می باشد استان سیستان و بلوچستان سرزمین گروه های قومی زبانی مختلفی است که به زبان های فارسی، سیستانی و بلوچی صحبت می کنند. ولی زبان رسمی آموزش فارسی است و اغلب همین مسیله آموزش، زمینه ساز مشکل دوگانگی زبان خانه و مدرسه می شود. مردودی و ترک تحصیل، افت تحصیلی شدید، مشکلات شنیداری، گفتاری، خوانداری و نوشتاری به خصوص در دانش آموزان، از جمله مشکلاتی هستند که محصول دوگانگی زبان آموزشی می باشد. در پژوهش حاضر سعی بر آن است با روش توصیفی تحلیلی و با استفاده از شیوه اسنادی و تاریخی به بررسی نقش دو زبانی در مهارت های خوانداری دانش آموزان بلوچی زبان پرداخته و پس از مقدمه و بررسی آثار پژوهشگران داخلی و خارجی در این حوزه به ارایه راهکارهایی برای بهبود آموزش در مناطق دو زبانه پردازیم.

کلمات کلیدی:

دوزبانگی، مهارت های خوانداری، بلوچی زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/845092>

