

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری درس فارسی

## محل انتشار:

دوازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

فرشته اسماعیل زاده - دانش آموخته کارشناسی، گروه مشاوره، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان فاروج

سینا توکلی اردوغان - دانش آموخته کارشناسی، گروه علوم تربیتی آموزگار آموزش و پرورش شهرستان فاروج

نسرين توکلی اردوغان - دانش آموخته کارشناسی، گروه ادبیات فارسی آموزگار آموزش و پرورش شهرستان فاروج

## خلاصه مقاله:

امروزه فناوری اطلاعات نقش اساسی در حوزه های گوناگون ایفا می کند. یکی از حوزه هایی که با ورود فناوری اطلاعات دچار تحول اساسی شده حوزه آموزش است. بنابراین آشنایی با فناوری اطلاعات و ارتباطات و استفاده از آن ها که سواد اطلاعاتی نامیده می شود. فراتر از سواد سنتی است و بایستی با ظهور فناوری های نوین مورد توجه تمامی افراد قرار گیرد. هدف از اجرای این پژوهش، بررسی تأثیر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری درس فارسی و آرایه راهکارهایی جهت توسعه آن بوده است. این پژوهش توصیفی و از نظر شیوه اجرا پیمایشی است جامعه آماری پژوهش شامل 86 نفر از آموزگاران ابتدایی دارای کلاس های هوشمند شاغل در سال تحصیلی 1396-97 منطقه شهری شهرستان فاروج بود که با روش نمونه گیری تصادفی ساده، نمونه مناسب با استفاده از فرمول کوکران به حجم 70 نفر انتخاب گردید و داده ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته جمع آوری و با نرم افزار SPSS تحلیل شد. از جمله یافته های پژوهش می توان به موارد زیر اشاره کرد: بکارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس بر پایداری مطالب درسی، قدرت خلاقیت و یادگیری فعال در فارسی دانش آموزانی که در این کلاس مشغول به تحصیل بودند تأثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، یادگیری، درس فارسی، مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/845170>

