

عنوان مقاله:

فناوری واقعیت افزوده، ابزاری نو در توانمندسازی آموزش در بهره گیری از اطلاعات

محل انتشار:

دوازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سارا مومنی شهرکی - دانشجوی کارشناسی ارشد علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی

محسن حاجی زین العابدینی - استادیار گروه علوم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی

مهدی شقاقی - استادیار گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه شهید بهشتی

خلاصه مقاله:

با پیشرفت روزافزون فناوری ها و بهره گیری از آن در زندگی روزمره، قواعد سنتی کم رنگ تر می شود و رویکردهای نوینی در مواجهه به جهان پیرامون و استفاده از منابع و استعدادها پدیدار می شود. مسیله آموزش و یادگیری و توانایی بهره گیری از اطلاعات از مسایل بنیادی در هر جامعه ای محسوب می شود که می تواند با استفاده از فناوری های نوین عصر حاضر با تحولی شگرف روبرو شده و موجب ارتقای سواد عمومی کشور شود. پژوهش حاضر با معرفی فناوری واقعیت افزوده و بر شمردن موانع دستیابی اطلاعات، به بسترهای یادگیری در آموزش با استفاده از واقعیت افزوده به عنوان ابزاری نوین خواهد پرداخت. نتایج مطالعه حاضر حاکی از آن است که ناآشنایی با روش های کسب اطلاعات، ناآشنایی با مکان و محتوای اطلاعاتی را می توان از موانع بهره گیری از اطلاعات برشمرد که با آموزش گروه های خاص، آموزش کودکان، آموزش کتابخانه ای با استفاده از فناوری واقعیت افزوده می توان از سد این موانع عبور کرد.

کلمات کلیدی:

فناوری های نوین واقعیت افزوده، آموزش، استفاده از اطلاعات، گروه های خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/845300>

