

## عنوان مقاله:

تاثیر نور و رنگ در فضای آموزشی بر تمرکز و یادگیری دانشجویان نمونه موردی دانشگاه علامه محدث نوری.

## محل انتشار:

کنفرانس بین المللی عمران، معماری و مدیریت توسعه شهری در ایران (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

مهدی نصیری - دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری دانشگاه علامه محدث نوری -

سیف اله خاکپور - دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته مهندسی معماری دانشگاه علامه محدث نوری -

## خلاصه مقاله:

بحث پیرامون موضوع روانشناسی محیط و تاثیرات نور و رنگ بر استفاده کنندگان فضا از مباحث کلیدی است که در صورت عدم توجه به آن شاهد نارضایتی در استفاده کنندگان و به هم خوردن نظام فضایی مخاطب و فضای روانی او هستیم. در این تحقیق با بررسی و تحلیل تعاریف کلیدی مفاهیم نور و رنگ و انواع آن و سپس تاثیرات هرکدام از این موارد در ادراکات و ارتباط آن با فضای آموزشی، سعی در یافتن ارتباط بین مسیله نور و رنگ با فضای آموزشی بوده ایم. در ادامه نیز تاثیر هرکدام از این عوامل بر فضاهای آموزشی را بیان کرده ایم. این بررسی با نگاه به نمونه موردی که در نتیجه گیری نهایی نمونه تقریباً ناموفقی بوده است، از طریق تهیه پرسشنامه کیفی در ارتباط با موضوع انجام یافته است. پرسشنامه کیفی توصیفی به صورت تصویری بین 45 نفر رندوم توزیع شد. با بررسی و تحلیل داده های حاصل پرسشنامه ها در راستای مطالعات تحقیق نتیجه گیری شد که در نهایت امر نور و رنگ از مسایل تاثیر گذار است و می تواند موجب حواس پرتی در محیط آموزشی یا به عکس تمرکز حواس شود. می تواند حس خواب آلودگی در دانشجویان در کلاس ایجاد کند و یا سطح یادگیری را بالاتر ببرد. در بحث رنگ ارایه راهکار پیچیده است اما این نتایج در نهایت منجر به ارایه راهکارهایی پیرامون مبحث نور شد که شامل پوسته های ثابت و متحرک و همچنین سایه انداز ها و کف پنجره های ثابت و متحرک برای فیلتر کردن و کنترل نور در فضا می باشد.

## کلمات کلیدی:

نور و رنگ، فضای آموزشی، تاثیر نور و رنگ، تمرکز دانشجویان، روانشناسی محیط

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/847245>

