

عنوان مقاله:

بررسی یادگیری مشارکتی در آموزش مجازی با تکیه بر نظریه فرهنگی - اجتماعی ویگوتسکی

محل انتشار:

اولین کنفرانس دانشجویی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

معصومه ترکاشوند - دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات دانشگاه تربیت معلم تهران

فاطمه رسولی خورشیدی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تربیت معلم تهران

حمیده صادقی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه تربیت معلم تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی در بهبود کیفیت آموزشهای مجازی با تاکید بر نظریه فرهنگی - اجتماعی ویگوتسکی می باشد روش تحقیق کیفی و ابزار اندازه گیری بررسی نظریات متخصصان در حوزه یادگیری الکترونیکی و انجام مصاحبه با دانشجویان مجازی بوده است جامعه آماری این پژوهش دانشجویان مجازی یکی از دانشگاههای تهران و نمونه مورد بررسی دانشجویان کارشناسی ارشد این دانشگاه می باشد روش نمونه گیری به صورت نمونه در دسترس بوده است نظر به اینکه رایانه و شبکه باعث تحولاتی در نوع ارتباطات بین استاد و دانشجو و شکل گیری فضای جدید کلاس و مدرسه شده است و رابطه ای از بالا به پایین استاد و دانشجو مرسوم در نظام آموزش سنتی دیگر جوابگوی نیازهای آموزشی دانشجویان نیست لذا پیشنهاد شده است اگر دراین نوع جدید از فضای آموزشی از رویکردها و روشهای مشارکتی (رویکرد فرهنگی - اجتماعی ویگوتسکی) متناسب با فرهنگ هر جامعه استفاده شود میتواند فردیت و خلاقیت را در بین دانشجویان گسترش دادو به تبع آن فاصله قدرت تعریف شده سنتی بین استادو دانشجو را کاهش داد.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی ، آموزش مجازی، نظریه فرهنگی - اجتماعی ویگوتسکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/84800>

