

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آزمایشگاه مجازی (محیط مجازی ادیسون) برنگرش، دانش و توانش دانش آموزان سال سوم رشته ریاضی فیزیک منطقه ی 16 تهران در سال تحصیلی 88

محل انتشار:

اولین کنفرانس دانشجویی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد اصغری - آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهر ری - دبیرستان دانشمند

مسعود صدراالشرافی - دانشگاه شهید رجایی

محمدحسین نیکونژاد - دانشگاه شهید رجایی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی و مقایسه تاثیر اجرای آزمایشگاه مجازی محیط مجازی ادیسون و روش تدریس معمول برسه متغیر دانش، توانش و نگرش فراگیران بوده است نمونه پژوهش از بین دانش آموزان رشته ریاضی و فیزیک مدارس منطقه 16 انتخاب شدند و موضوع درسی الکتریسیته در نظر گرفته شد جامعه آماری این تحقیق عبارت است از دانش آموزان رشته ریاضی در نیمسال تحصیلی 87-88 که براساس آمار تعداد 426 نفر بوده و به دلیل محدودیتهای پژوهشی از نمونه در دسترس که شامل 150 نفر به صورت 6 دسته تقریبی 25 نفری در دو گروه آزمایش و گواه بود در اجرای طرح استفاده شد. ابزارهای گردآوری اطلاعات عبارتند از آزمون یادگیری و نگرش که در دو نوبت به صورت پیش آزمون و پس آزمون برگزار گردید جهت تحلیل توصیفی داده ها از شاخصهای نظیر درصد فراوانی میانگین و همچنین از آزمون T جهت بررسی معناداری تفاوت گروهها در افزایش یادگیری مهارت و بهبود نگرش دانش آموزان و همچنین معناداری تفاوت نمره یادگیری و نگرش در پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. نتایج تحقیق حاکی از آن است که بین روش تدریس حاضر و معمول در افزایش نگرش تفاوت معناداری وجود دارد این شیوه تدریس در افزایش مهارت موثر بوده است بین نمره پیش و پس آزمون دانش آموزان معناداری نیست.

کلمات کلیدی:

آزمایشگاه مجازی، نرم افزار، دانش، توانش، نگرش، محیط ادیسون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/84804>

